

ANEXO I - PLANO DE TRABALHO

DESCRIÇÃO DO PROJETO				
TÍTULO DO PROJETO: Programa A União Faz a Vida em Rodeio Bonito- RS				
PERÍODO DE EXECUÇÃO: Início: 18/06/2021 Término: 31/12/2021				
DESCRIÇÃO DO OBJETO: O Programa A União Faz a Vida tem o objetivo de construir e vivenciar atitudes e valores de cooperação e cidadania, contribuindo para a educação integral de crianças e adolescentes, por meio de práticas de educação cooperativa. O Programa A União Faz a Vida estimula a perspectiva metodológica do trabalho com projetos, por meio da qual, educadores, crianças, adolescentes e comunidade vivem uma experiência colaborativa prioriza o diálogo, a troca de saberes, a expressão de dúvidas, a resolução de conflitos, a percepção das diferenças.				
JUSTIFICATIVA: A metodologia de educação cooperativa do Programa A União Faz a Vida é realizada por meio de projetos de aprendizagem para o desenvolvimento de princípios de cooperação e cidadania, os quais visam a melhorar e a modificar o processo de aprendizagem das crianças e adolescentes, bem como dos educadores e da comunidade, tornando cidadãos mais cooperativos, participativos e protagonistas de suas opiniões e decisões. Esta forma de ensinar valoriza os saberes, os espaços comunitários, as atividades coletivas, a cooperação e o exercício da cidadania, sempre considerando como base o currículo escolar para construir os projetos educacionais, a mediação dos educadores, pais e comunidade em todo o processo de aprendizagem das crianças e jovens.				
PÚBLICO-ALVO BENEFICIADO: Educadores, crianças, adolescentes e comunidade.				
DESCRIÇÃO DAS METAS QUANTITATIVAS E MENSURÁVEIS A SEREM ATINGIDAS E DE ATIVIDADES/PROJETOS A SEREM EXECUTADOS: Projeção de desenvolvimento e realização de ações cooperativas, em 04 escolas sendo elas: EMEF Santa Bárbara, 08 EMEF Padre Manoel da Nóbrega, 01 EMEF Olavo Bilac, 08 EMEI Mundo da Criança, 04				
FORMA DE EXECUÇÃO DAS AÇÕES: Desenvolvendo a metodologia do Programa A União Faz a Vida, que prevê a assessoria pedagógica aos educadores para que estes realizem os projetos que iniciam com análise ao currículo, a formulação da pergunta exploratória e a escolha do território, por conseguinte a realização da expedição investigativa no território escolhido, e assim identificar os saberes das crianças e adolescentes, o que eles sabem e o que querem saber. Após essas descobertas o educador analisa o currículo, a comunidade de aprendizagem e o que as crianças e adolescentes querem saber e então desenvolve os projetos, o qual terá ações que proporcionem a aprendizagem.				
PARÂMETROS PARA AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS: Os projetos serão acompanhados pelas Assessoras Pedagógicas e pelas Coordenadoras Locais os projetos serão expostos através de relatório escritos e fotografado, vídeos dos alunos em redes sociais sobre as ações desenvolvidas nos projetos, mostras presenciais através de uma exposição (caso a Pandemia esteja sancionada) ou on-line.				
CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (METAS, ETAPA OU FASE)				
Meta	Etapa	Especificação	Indicador físico	Duração

			Unidade de medida	Quantidade	Início	Término
Oficina Inicial	Etapa inicial	Reunião por escola com os professores para reforçar a metodologia do programa, verificando o currículo, boa pergunta e território a ser exploratório.	Horas	14h	Junho	Junho
Assessoria pedagógicas I	Etapa inicial	Assessoria pedagógica diretamente com o professor para auxiliar no desenvolvimento das ações e/ou verificando o currículo, boa pergunta e território a ser exploratório.	Horas/projeto	44hs	Junho	Julho
Construção dos projetos	Etapa inicial	Professor em conjunto com a coordenadora local revisa o projeto e insere as informações no site.	Horas/projeto	44hs	Julho	Agosto
Assessoria pedagógicas II	Etapa intermédia	Assessoria pedagógica diretamente com o professor para auxiliar no desenvolvimento das ações pós expedição investigativa, identificação dos saberes.	Horas/projeto	44hs	Agosto	Setembro
Ações dos projetos	Etapa intermédia	Desenvolvimento dos projetos com as crianças e adolescentes.	Número/projeto	43	Agosto	Novembro
Formação de gestores escolares	Etapa intermédia	Palestra com gestores e coordenadores escolares, reforçando a metodologia do PUFV.	Horas	8	Agosto	Dezembro
Assessoria pedagógicas III	Etapa final	Assessoria pedagógica diretamente com o professor para auxiliar no desenvolvimento e finalizações das ações, verificando as ações que ainda não ocorreram.	Horas/projeto	44h	Agosto	Dezembro
Publicização dos projetos	Etapa final	Mostra e socialização de projetos.	Horas	8	Novembro	Dezembro
Open Space	Etapa final	Mostra e socialização de projetos entre os municípios que tem o PUFV	Horas	4	Dezembro	Dezembro
Oficina final	Etapa final	Reunião com os professores para findar o ano e rever as os projetos realizados.	Horas	8	Novembro	Dezembro

PREVISÃO DA APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS DA PARCEIRA	
ESPECIFICAÇÃO	VALOR
Material de Consumo	R\$ 10,000,00
Assessoria Pedagógica:	R\$ 12.000,00
Alimentação	R\$ 2.000,00
Outros Gastos	R\$ 1.000,00

Classificação da informação: Uso Interno

		TOTAL	R\$ 25,000
Cronograma de Desembolso Poder Público			
Repasse	Fonte	Valor(R\$)	
30 Mês de Julho	Rodeio Bonito, Rio Grande do Sul. Brasil	R\$25.000	

Aprovação do Plano de Trabalho pela Administração Pública

APROVADO () REPROVADO

Data: 16/03/21/

Assinatura:

Paulo Duarte
 Prefeito Municipal
 CPF: 344.372.821 - 91